

# Juegos



## ACTIVIDADES ELABORADAS COMO PARTE DEL ECIS 2010: EL APORTE DE LAS T.O.'S DEL ECIS 2010 ¡GRACIAS!

### 1. “El Bowling humano” | Ma. Cecilia Seraniti

El niño se cuelga del trapecio y debe derribar rollos colocados delante. Se puede amentar el desafío si el niño se tira desde un escalón o desde una pelota colocada dentro de una yanta.

### 2. “La búsqueda del tesoro” | Mercedes Bianchini

Es un juego que le gusta mucho a los chicos. Esconder cosas y buscarlas! Dependiendo de la información que nos interesa que el niño reciba, podemos jugar incrementando el peso de lo que hay que buscar, lo escondemos dentro de túneles, poroterros, pelotero, debajo de lacolchoneta, encima de texturas, arriba de escaleras, bancos, etc. Con chicos más grandes, se puede jugar a frío, tibio, caliente o cerquita o lejos. Lo que le sirva para que se de cuenta de dónde debe buscar. Se puede jugar a que ellos escondan y nosotras encontremos los objetos, para ver ideación y planificación, también.

### 3. “Rescatando animales” | Virginia Lencinas

El niño elige lugares que se encuentren a diferente alcance para colocar animales. Luego se coloca en una hamaca y desde ahí elige que muñeco va a ir a buscar, según lo lejos que se encuentre debe hama-carse la cantidad de veces en relación a la cantidad de “cuadras” que debe atravesar para llegar al animal. Luego se baja y los busca atravesando diferentes obstáculos. Al “rescatarlos” los lleva hasta su hamaca donde los cuelga con broches.

### 4. “Agarrala vos” | Silvia Raia

El TO y el niño se colocan frente a la pared. Cuando es el turno del TO, éste tira una pelota mediana contra la pared, y se corre para que el niño la ataje anticipando el recorrido. Luego es el turno del niño.

### 5. “Sacáme si podes” | Caro Waltar

El TO se sienta sobre una pelota mediana y el niño debe empujar con fuerza tratando de derribarla. (trabajo propioceptivo).

#### DISCLAIMER.

Esta sección está basada en experiencias, investigaciones y observaciones personales de las que suscriben. La intención de la página es informar, no debiéndosela considerar sustituto de las recomendaciones de los diferentes profesionales médicos y del equipo de salud que aborden las dificultades personales o de algún miembro de su familia y a quienes el lector deberá siempre consultar a propósito de cuestiones que lo ameriten.

# Juegos



## ACTIVIDADES ELABORADAS COMO PARTE DEL ECIS 2010: EL APORTE DE LAS T.O.'S DEL ECIS 2010 ¡GRACIAS!

### 6. “El equilibrista” | Sol

Trasladar bolsitas de peso por una línea, o entre dos líneas. Llevar las bolsitas en las manos, o sobre la cabeza, etc.

### 7. “Panza borrada” | Naty Guerra

El niño se coloca en prono sobre la patineta y se desliza con sus manos o tirando de una cuerda, con distintos objetivos, tales como: derribar torres, trasladar objetos, etc.

### 8. “Pegando papeles” | Yani Bosio

Dentro de un circuito (túnel, rampa, caminar por puff o superficies inestables, barras de equilibrio, etc.). En un extremo hay papeles de colores de diferentes tamaños y texturas, lo llevo por todo el circuito y al llegar al otro lado, mojo con un rociador un espejo o ventana, trozo un pedacito del papel y lo pego. Al terminar se despegan los papeles del espejo. Otra opción es que luego de trozar los papeles los coloque en un bol con agua y después los saca y los pega en el espejo.

### 9. “A ver si me pegas” | Fabi

El niño se encuentra en prono sobre una pelota chica-mediana, apoyando las manos y los pies en el piso, el TO le arroja almohadones y el niño debe esquivarlos.

### 10. “Guerra de espadas” | Jose Peña

Es uno arriba de la llanta y la to en el otro, con ambos pies paralelos, hay que tener buen control postural... pero favorece el control postural, equilibrio sobre superficie móvil, y estando cada uno parado, con amplia base de sustentación con un bate o espada, golpear arriba, abajo, al costado, chocando con la otra espada. O sino estando parado, colgar algo y que le tengo que pegar!!!

#### DISCLAIMER.

Esta sección está basada en experiencias, investigaciones y observaciones personales de las que suscriben. La intención de la página es informar, no debiéndose la considerar sustituto de las recomendaciones de los diferentes profesionales médicos y del equipo de salud que aborden las dificultades personales o de algún miembro de su familia y a quienes el lector deberá siempre consultar a propósito de cuestiones que lo ameriten.

# Juegos



## ACTIVIDADES ELABORADAS COMO PARTE DEL ECIS 2010: EL APORTE DE LAS T.O.'S DEL ECIS 2010 ¡GRACIAS!

### 11. "A pescar" | Lorena Aparicio

**MATERIALES:** pececitos grandes con imanes del tipo que se usa en los juegos comerciales para piletas o se construyen en cartón con imán como el que se usa para armar souvenir para heladera . Caña con imán (cuanto más corta es la caña y el hilo es más fácil de pescar, también se puede engrosar el mango para facilitar prensión). Hamaca plataforma. Reloj.

**JUEGO:** se distribuyen los pecesitos en las colchonetas que serían el océano y se cuelga la plataforma en un punto, a modo de barco. El juego consiste en pescar con la caña (empezando con la más fácil: mango e hilo cortos) sin caerse del barco porque hay tiburones (si el niño se cae tiene que volver nadando –reptando) y si esto pasa, pierde una vida del número que previamente se acordó (si no sabe contar se ponen en un recipiente tantas pelotas como vida y se van sacando a medida que las pierde hasta que no queda ninguna y el juego se termina. El TO puede comenzar facilitando el movimiento de la hamaca pero el niño tendrá que llegar a dirigir y controlar el movimiento con dirección.

Permite que el niño realice ajustes posturales y equilibrio sobre una superficie móvil, planificación motriz, secuencia, timing y coordinación óculomanual. No es un juego de inicio para inseguridad gravitacional o niños con muchas dificultades práxicas. Cuanto más lejos están los pececitos, mayor cantidad de transferencia de peso y componente rotatorio tendrá que usar y en algún momento necesitará pasar a prono para llegar más lejos, activando extensión contra gravedad.

El juego se puede complejizar usando una caña con mango e hilo más largo, cuando el niño ya adoptó la posición prona, puede usar nuevamente una caña corta pero ahora pesca con la boca o cuando ya domina el juego, se puede usar un reloj con alarma para superar la marca de tiempo del propio niño.

#### DISCLAIMER.

Esta sección está basada en experiencias, investigaciones y observaciones personales de las que suscriben. La intención de la página es informar, no debiéndose la considerar sustituto de las recomendaciones de los diferentes profesionales médicos y del equipo de salud que aborden las dificultades personales o de algún miembro de su familia y a quienes el lector deberá siempre consultar a propósito de cuestiones que lo ameriten.



# Juegos



## ACTIVIDADES ELABORADAS COMO PARTE DEL ECIS 2010: EL APORTE DE LAS T.O.'S DEL ECIS 2010 ¡GRACIAS!

### 12. “El forzado” | Maruchi Sanchez

Se empieza preguntando que comiste y en función de lo que cuenta el niño plantear si esa comida le dio fuerza. Preguntar o aseverar: Vamos a probar cuan fuerte te hizo? Jugar a empujarse con los codos extendidos bien alineados a la altura de los hombros. Empujar con las manos apoyadas y no agarrándose. Se pone un score (dos o tres veces) y un desafío a lograr (de acuerdo a las características del niño- llegar a que el otro toque la pared o moverlo del piso). El que empuja y hace llegar al otro hasta el desafío planteado es el ganador.

### 13. “Metegol ataja” | Maruchi Sanchez

El niño se sienta en una sillita en T, se ponen los palos del arco mas o menos cerca de la silla (en función de la habilidad del niño). Debe atajar la pelota con las manos o con los pies (indicarle con qué -pies o manos-). Si el T.O. mete un gol le toca a tajar a él, y se van cambiando los turnos. El T.O. deja atajar o mete el gol en función de lo que la sillita le requiere de control al niño.

#### DISCLAIMER.

Esta sección está basada en experiencias, investigaciones y observaciones personales de las que suscriben. La intención de la página es informar, no debiéndose la considerar sustituto de las recomendaciones de los diferentes profesionales médicos y del equipo de salud que aborden las dificultades personales o de algún miembro de su familia y a quienes el lector deberá siempre consultar a propósito de cuestiones que lo ameriten.

