

Actividades



• ACTIVIDAD N°1: PINTAR SOPLANDO

Elementos necesarios

- Hoja de papel
- Goma de pegar plástica
- Pincel
- Colorante alimenticio liquido
- Gotero
- Sorbete

Procedimiento

- El niño pinta con la goma de pegar la superficie del papel
- Coloca en distintas partes de la hoja con el gotero algunas gotas de cada color y con el sorbete sopla y hace que los colores se encuentren formando un dibujo abstracto y divertido.

Variación: se realiza la operación en la mitad de la hoja, se dobla la misma y se abre inmediatamente dejando esto un dibujo simétrico.

Análisis de la actividad

¿Qué funciones promueve esta actividad? ¿Qué tipo de experiencias sensoriales facilita?

> **Esta actividad favorece** (marque las areas que considere):

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Discriminación táctil | <input type="checkbox"/> Organización de la conducta |
| <input type="checkbox"/> Intake (táctil / vestibular / propioceptivo) | <input type="checkbox"/> Planificación motriz |
| <input type="checkbox"/> Prensiones | <input type="checkbox"/> Coordinación bilateral |
| <input type="checkbox"/> Cruce de la línea mediana | <input type="checkbox"/> Lateralización |
| <input type="checkbox"/> Modulación del nivel de alerta | <input type="checkbox"/> Habilidades orales |

DISCLAIMER.

Esta sección está basada en experiencias, investigaciones y observaciones personales de las que suscriben. La intención de la página es informar, no debiéndose considerar sustituto de las recomendaciones de los diferentes profesionales médicos y del equipo de salud que aborden las dificultades personales o de algún miembro de su familia y a quienes el lector deberá siempre consultar a propósito de cuestiones que lo ameriten.



Actividades



• ACTIVIDAD N°2: PIZARRA MÁGICA

Elementos necesarios

- Madera terciada cuadrada de 15 cm. x 15 cm. aproximadamente (puede utilizarse un cartón duro)
- Ceritas, plastilina de un solo color (se puede utilizar aquella que se nos ha mezclado)

Procedimiento

- Se le solicita al niño que realice diagonales de una punta a la otra de la pizarra y luego que los cruce con una línea vertical y otra horizontal
- Quedando una estrella con 8 triángulos. Se pinta cada triángulo de otro color y se cubre luego con plastilina estirandola con los dedos. Una vez cubierta toda la superficie se puede escribir o dibujar con un escarbidente o clavo.
- Para borrar se estira nuevamente la plastilina con el dedo.

Análisis de la actividad

¿Qué funciones promueve esta actividad? ¿Qué tipo de experiencias sensoriales facilita?

> Esta actividad favorece (marque las áreas que considere):

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Discriminación táctil | <input type="checkbox"/> Organización de la conducta |
| <input type="checkbox"/> Intake (táctil / vestibular / propioceptivo) | <input type="checkbox"/> Planificación motriz |
| <input type="checkbox"/> Prensiones | <input type="checkbox"/> Coordinación bilateral |
| <input type="checkbox"/> Cruce de la línea mediana | <input type="checkbox"/> Lateralización |
| <input type="checkbox"/> Modulación del nivel de alerta | <input type="checkbox"/> Habilidades orales |

DISCLAIMER.

Esta sección está basada en experiencias, investigaciones y observaciones personales de las que suscriben. La intención de la página es informar, no debiéndose la considerar sustituto de las recomendaciones de los diferentes profesionales médicos y del equipo de salud que aborden las dificultades personales o de algún miembro de su familia y a quienes el lector deberá siempre consultar a propósito de cuestiones que lo ameriten.

Actividades



• ACTIVIDAD N°3: ARRÓZ PINTADO

Elementos necesarios

- Arróz
- Recipiente con tapa (de cierre hermético)
- Gotero
- Vaso con agua
- Colorante alimenticio (preferentemente en polvo)

Procedimiento

-Se colocan varias cucharadas de arróz en el recipiente. Se coloca una pizca de colorante (es conveniente que esto último lo realice la terapeuta ya que el colorante mancha mucho). Se aplican unas cuantas gotas de agua con el gotero, se cierra el recipiente herméticamente.

-Se toma el mismo y se salta en dos pies por el ambiente o sobre una camita elástica sosteniéndolo con las dos manos, se dicen las palabras mágicas....y se abre el tarro.

-Para secar el arróz se coloca en una bandeja y se deja un par de horas y a jugar!!!

Análisis de la actividad

¿Qué funciones promueve esta actividad? ¿Qué tipo de experiencias sensoriales facilita?

> **Esta actividad favorece** (marque las áreas que considere):

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Discriminación táctil | <input type="checkbox"/> Organización de la conducta |
| <input type="checkbox"/> Intake (táctil / vestibular / propioceptivo) | <input type="checkbox"/> Planificación motriz |
| <input type="checkbox"/> Prensiones | <input type="checkbox"/> Coordinación bilateral |
| <input type="checkbox"/> Cruce de la línea mediana | <input type="checkbox"/> Lateralización |
| <input type="checkbox"/> Modulación del nivel de alerta | <input type="checkbox"/> Habilidades orales |

DISCLAIMER.

Esta sección está basada en experiencias, investigaciones y observaciones personales de las que suscriben. La intención de la página es informar, no debiéndose la considerar sustituto de las recomendaciones de los diferentes profesionales médicos y del equipo de salud que aborden las dificultades personales o de algún miembro de su familia y a quienes el lector deberá siempre consultar a propósito de cuestiones que lo ameriten.

